



# РОДНЕНСКІЙ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

Выходятъ по воскресеньямъ.  
ЕЖЕНЕДѢЛЬНО.

Адресъ Редакціи. *Духовная Консисторія.*

---

Годъ VII-й.

25 февраля 1907 г.

№ 7.

---

## ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

---

**Пожертвованія.** Въ Васильковскую церковь, Сокольскаго уѣзда, въ 1905 году поступили слѣдующія пожертвованія: 1) крестьяниномъ деревни Студянокъ, Черновесской волости, Викентіемъ Михайловымъ Маркевичемъ (умерш.) пожертвовано 100 руб. на приобрѣтеніе церковной утвари по употребленію причта, на каковыя деньги изъ магазина Кіевского купца Димитрія Невѣжина выписаны: полное священническое облаченіе желтой парчи цѣной 52 руб., двѣ хоругви на голубомъ сукнѣ цѣною 30 руб., два бѣлыхъ рацсовыхъ подризника на 8 руб. 50 коп. и два выносныхъ желтой мѣди съ разноцвѣтными стеклами фонаря, цѣною 9 рублей. 2) Крестьяниномъ той же деревни Студянокъ Казиміромъ Михайловымъ Даховичемъ пожертвовано 10 р. на пелену подъ мѣстною чтимую чудотворную икону Божіей Матери. 3) Крестьянами той же деревни Студянокъ—супругами Александромъ и Марією Адамовою Петровскими пожертвовано 80 руб. на приобрѣтеніе въ

церковъ металлическихъ хоругвей, на каковыя деньги выписаны отъ купца Димитрія Невѣжина, изъ гор. Кіева, двѣ металлическихъ хоругви цѣною 80 руб. 4) На деревянное масло, на неугасаемую лампадку (съ 1 октября до Оминой недѣли) предъ чудотворною иконою Вожіей Матери въ теченіе года пожертвовано прихожанами и др. лицами 30 руб. 44 коп. А всего въ теченіи 1905 года пожертвовано на сумму 203 руб. 44 коп.

Въ 1906 году въ ту же Васильковскую церковь поступили слѣдующія пожертвованія: 1) на приобрѣтеніе новаго кіота со стекломъ къ копіи чудотворной иконы Вожіей Матери пожертвовано крестьянами дер. Студянокъ: Наталіей Лукіановою женою Александра Гаврилюка и ея матерію Екатериною Ивановою женою Лукіана Ермолаева 26 руб.; крестьянкою дер. Дубровокъ Анною Ивановою женою Осипа Высоцкаго 11 руб. 50 коп. и другими лицами 1 руб. 95 коп., на таковыя деньги выписанъ изъ Кіева отъ купца Невѣжина деревянный кіотъ съ золоченною рамою и со стекломъ, цѣною 35 руб., кромѣ перевозки на счетъ жертвователей. 2) На приобрѣтеніе въ Васильковскую церковь „Голгофы“, т. е. деревяннаго распятія съ предстоящими собрано пожертвованій всего 175 руб. 77 коп., въ томъ числѣ пожертвовано крестьянами дер. Студянокъ: братьями Михаиломъ и Иваномъ Петровскимъ 40 руб., Иваномъ Горко 3 руб., Осипомъ Климовичемъ 3 руб., вдовою Антониною Маркевичъ 4 р., крестьянами дер. Дубровокъ супругами Осипомъ и Анною Высоцкими 15 руб., дер. Вольки Ратовецкой—Косьмою, женою его Анною и сыномъ Осипомъ Хведосюкаки—6 руб., дѣвицею Наталією Адамовою Хведосюкъ 5 руб., на каковыя деньги выписано изъ города Москвы отъ купца Ивана Захранина „Голгофа“ съ предстоящими цѣною 125 руб. и двѣ тройныя лампадки цѣною 10 руб., кромѣ пересылки и пр. на счетъ жертвователей. 3) Крестьянкою дер. Студянокъ вдовою Антониною Михаиловою Маркевичъ пожертвовано 100 руб. на приобрѣтеніе въ церковъ утвари по усмотрѣнію причта, на каковыя деньги выписаны изъ Кіева отъ купца Димитрія Невѣжина

слѣдующія вещи: два подсвѣчника цѣною 49 руб., два желтой мѣди съ разноцвѣтными стеклами фонаря выносныхъ, цѣною 10 руб. и два священническія облаченія—легкой парчи зеленого и красного цвѣта съ желтыми цвѣтами, цѣною 46 рублей, кромѣ пересылки на счетъ церкви. 4) На устройство желѣзной рѣшетчатой ограды около каменной часовни на площади зашт. города Василькова, противъ приходской церкви, по подписнымъ листамъ чрезъ мѣстнаго церковнаго старосту, членовъ попечительства и пристава 3 стана Сокольскаго у. Василя Балдовскаго, пожертвовавшаго 6 руб., собрано всего пожертвованій отъ прихожанъ — 79 руб.; на означенныя деньги около часовни устроена желѣзная рѣшетчатая ограда, при чемъ по старанію церковнаго старосты Константина Козырскаго трудъ по сдѣланію самой рѣшетки приняли на себя бесплатно главный слесарь водопровода и его сотоварищи. 5) На деревянное масло въ теченіе 1906 года пожертвовано разными лицами 19 руб. 68 к. А всего въ 1906 г. поступило пожертвованій на 413 руб. 90 к.

### Вакантныя мѣста.

**Священниковъ:** въ с. Курашевѣ, Бѣльскаго у. (8), с. Дубичахъ, Бѣльск. у. (5), м. Цѣхановицѣ, Бѣльск. у. (4) м. Суражѣ, Бѣлостокскаго уѣзда (4), с. Блуденѣ, Пруж уѣзда (3), г. Брестѣ при Братской Св.-Николаевской ц. 2-го священника (3), с. Баршевѣ, Брестскаго у. (3), м. Индурѣ, Грод. уѣзда (3) и с. Дятловичахъ, Волк. у. (4).

**Діаконовъ:** въ г. Пружанахъ при соборѣ (4).

**Псаломщиковъ:** въ с. Тростяницѣ, Бѣльскаго у. (7), с. Крупчицахъ, Кобр. у. (4), с. Королевъ-Мостъ, Бѣлосток. у. (4), с. Лашевичахъ, Волков. уѣзда (4), с. Велимсвичахъ Брестскаго уѣзда (4), с. Деревной, Слонимскаго уѣзда (4), с. Шудяловѣ, Сокольскаго уѣзда (4), с. Малорытѣ, Брестскаго уѣзда (4), городѣ Соколкѣ съ 1 марта (5), с. Ворониловичахъ, Слоним. уѣзда (3) и м. Дрогичинѣ, Кобринскаго у. (2).

ПОСТАНОВЛЕНІЯ СЪѢЗДА  
церковно-школьныхъ дѣятелей Гродненской епархіи  
16—18 мая 1906 г. въ г. Гроднѣ.

Вопросъ о необходимости съѣзда церковно-школьныхъ дѣятелей епархіи для разрѣшенія назрѣвшихъ нуждъ школьной жизни былъ возбужденъ въ Епархіальномъ Училищномъ Совѣтѣ при заслушаніи отчета епархіальнаго наблюдателя о состояніи школъ за 1904/5 учебный годъ (въ декабрѣ 1905 года). Потребность коллективнаго обсужденія школьныхъ вопросовъ принципиально была признана Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ и послѣдній поручилъ епархіальному наблюдателю выработать программу съѣзда, которая и была одобрена Училищнымъ Совѣтомъ и утверждена резолюціею Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Михаила, Епископа Гродненскаго и Брестскаго, отъ 7 марта 1905 года за № 484. Съѣздъ былъ назначенъ на 16—18 мая въ г. Гроднѣ, на съѣздъ были приглашены всѣ о.о. предсѣдатели Уѣздныхъ Отдѣленій, уѣздные наблюдатели школъ, завѣдующій Раснянской второклассной школой—о. Т. Савицкій; старшіе учителя второклассныхъ школъ: Тороканской—О. Балицкій и Дятловской—В. Макаревскій и по одному учителю начальной школы отъ cadaго уѣзда: Гродненскаго уѣзда Сухо-Долинской школы И. Заяць; Бѣлостокскаго уѣзда Дойлідской шк. С. Копцевичъ; Парцевской шк. Бѣльскаго уѣзда—М. Санкевичъ; Ревельской школы Брестскаго уѣзда—В. Иванюкъ; Мокренской школы Пружанскаго уѣзда—Т. Саць; Стрѣльнянской школы Кобринскаго уѣзда—А. Антолюкъ; Доманово-Гнойновской школы Слонимскаго уѣзда—Н. Буйко; Суковичской школы Сокольскаго рѣзда—А. Семенюкъ и Головчицкой шк. Волковыскаго уѣзда—Василюкъ,—всего 11 учителей. Въ трудахъ съѣзда приняли участіе: представители Гродненской дирекціи народныхъ училищъ,—директоръ. Н. П. Оивейскій, инспектора: В. К. Тычининъ, М. С. Хныкинъ и Н. М. Богородскій; непремѣнный членъ губернскаго

по крестьянскимъ дѣламъ присутствія Н. О. Щербицкій, а также члены Епархіального Училищнаго Совѣта: Н. И. Шелутинскій; священники: В. Левицкій, С. Ивацевичъ, В. Кузьминскій и епархіальный наблюдатель школъ П. Петрушевскій.

Предсѣдателемъ сѣзда былъ назначенъ Его Преосвященствомъ предсѣдатель Епархіального Училищнаго Совѣта протоіерей о. І. Корчинскій. Секретарями сѣзда были избраны общимъ собраніемъ Кобринскій уѣздный наблюдатель школъ священникъ К. Зноско и учитель Дятловской второклассной школы В. Макаревскій.

Доклады по вопросамъ программы были представлены уѣздными отдѣленіями, уѣздными наблюдателями, учителями двухклассныхъ школъ и одноклассныхъ школъ. Для свѣдѣнія и разработки всѣхъ этихъ докладовъ, собранія всевозможныхъ справокъ юридическаго и статистическаго характера и вообще матеріала программы и была образована организаціонная коммиссія изъ Гродненскаго уѣзднаго наблюдателя школъ о. К. Константиновича, дѣлопроизводителя Епархіального Училищнаго Совѣта о. А. Липковского подъ предсѣдательствомъ епархіального наблюдателя; эта коммиссія изготвила для сѣзда 34 доклада. Для предварительнаго разсмотрѣнія представленнаго организаціонной коммиссіей матеріала участники сѣзда раздѣлялись на двѣ секціи: одна—по вопросамъ учебно-воспитательнымъ, а другая—административнымъ и хозяйственнымъ. Занятія секціи происходили днемъ (отъ 9—3 ч.), каждая изъ нихъ избрала предсѣдателя, первая Пружанскаго уѣзднаго наблюдателя священника А. Уссаковского и вторая—предсѣдателя Бѣлостокскаго уѣзднаго отдѣленія священника М. Пѣшковскаго. Общія собранія сѣзда происходили по вечерамъ, въ помѣщеніи Муравьевской двухклассной школы.

Протоколы сѣзда представлены были Его Преосвященству, Преосвященнѣйшему Михаилу, Епископу Гродненскому и Брестскому, которой часть ихъ (13) немедленно утвердилъ къ исполненію резолюціею отъ 20-го іюня за № 1822, а другую часть передалъ на заключе-

ніе Епархіального Училищнаго Совѣта, который по нѣкоторымъ постановленіямъ сѣзда сдѣлалъ свои дополненія, согласно существующимъ школьнымъ указаніямъ. Сужденіе Епархіального Училищнаго Совѣта будутъ указаны въ своемъ мѣстѣ по соотвѣтствующимъ постановленіямъ сѣзда. Въ такомъ видѣ постановленія его и утверждены Его Преосвященствомъ. Въ виду того, что постановленія сѣзда по инымъ вопросамъ одобряютъ лишь предложенія организаціонной комиссіи, а по другимъ—имѣють органическую связь съ докладами организаціонной комиссіи или кого либо изъ школьныхъ дѣятелей, то постановленія сѣзда будутъ для большей ясности ихъ предваряться докладами организаціонной комиссіи.

### Часть 1-я Учебно-воспитательная.

1. О лучшей постановкѣ обученія Закону Божію (о предоставленіи учителямъ преподаванія Закона Божія; выборъ учебника).

#### *Докладъ организаціонной комиссіи сѣзда.*

На основаніи доложенныхъ уѣздными отдѣленіями и наблюдателями матеріаловъ и имѣющихся въ педагогической литературѣ свѣдѣній о преподаваніи въ начальной школѣ Закона Божія, организаціонная комиссія полагаетъ необходимымъ подвергнуть обсужденію вопросы: 1) о программѣ Закона Божія, 2) расположеніи содержащагося въ ней учебнаго матеріала, 3) о лицахъ, преподающихъ Законъ Божій и 4) о принятыхъ въ школахъ епархіи учебникахъ.

I. Съ 1903 года въ школахъ введена новая программа по Закону Божію; программа эта какъ и по другимъ предметамъ, опредѣленіемъ Св. Синода отъ 20—27 мая 1903 года за № 2318, введена въ употребленіе „въ видѣ опыта на шесть лѣтъ, съ предоставленіемъ Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтамъ, въ случаѣ, если программы эти гдѣ либо, по мѣстнымъ условіямъ или дру-

гимъ уважительнымъ причинамъ, окажутся въ чемъ либо не выполнены, съ разрѣшенія мѣстнаго Епархіальнаго Преосвященнаго, входитъ съ ходатайствомъ въ Училищный при Св. Синодѣ Совѣтъ объ измѣненіи оныхъ“. (Цирк. г. Оберъ-Прокурора Св. Синода отъ 3 сентября 1903 г. за № 6115). Такимъ образомъ, нѣтъ юридическихъ препятствій къ постановкѣ вопроса объ измѣненіи программы по Закону Божию въ церковныхъ школахъ.

II. Концентрическое расположеніе учебнаго матеріала, принятое въ существующей программѣ (1903 г.), признается большинствомъ школьныхъ дѣятелей труднымъ и непосильнымъ для учениковъ I группы при ихъ развитіи, (требуется изучать сначала исторію Ветхаго и Новаго Завѣта, потомъ молитвы); съ другой стороны въ программѣ много вниманія удѣлено ветхозавѣтной исторіи. На это обстоятельство указалъ и соборъ духовенства и мірянъ Гродненской Епархіи въ сентябрѣ 1905 г. „Въ цѣляхъ использованія наилучшимъ образомъ отводимого на Законъ Божій времени признано возможнымъ сократить курсъ исторіи Ветхаго Завѣта и расширить по возможности курсъ священной исторіи Новаго Завѣта, а также ввести новые отдѣлы о важнѣйшихъ отечественныхъ и главнымъ образомъ мѣстныхъ святыняхъ и обязанностяхъ православнаго христіанина (церковныя заповѣди съ объясненіемъ). Въ цѣляхъ воспитанія въ учащихъ особеннаго уваженія къ священному саву весьма желательны въ качествѣ нагляднаго учебнаго пособия изображеніе священнодѣйствующихъ епископа и священника въ важнѣйшіе и торжественные моменты богослуженія“. (Акты и протоколы собранія стр. 30). Загроможденіе программы по Закону Божию рассказами ветхо-завѣтными отмѣчаютъ: 1) члены церковно-школьной инспекціи и о.о. законоучители, и педагогическая печать (Народн. Образ. сент. 1905 г. стр. 128 и др. и 2) и міряне, интересующіеся ростомъ народной школы. Интересны въ этомъ отношеніи заявленія комитетовъ о нуждахъ сельско-хозяйственной промышленности (во всей Европѣ Россіи) о постановкѣ начальной школы (см. „Русская Шко-

ла“ 1905 г. ст. Бирюковича: „Начальное образованіе и его нужды; извлеченіе сдѣлано: въ „Народномъ Образованіи“ май—іюнь 1905 г. и въ „Западно-русской начальной школѣ“ 1906 г. № 1). Изъ систематизированныхъ заявленій комитетовъ Имперіи видно, что 122 комитета (уѣздныхъ и губернскихъ) высказались за расширеніе общеобразовательной программы; въ частности по Закону Божію (въ церковныхъ и министерскихъ и земскихъ школахъ) указали на бѣдность евангельскаго духа въ программѣ; и въ цѣляхъ религіозно нравственнаго развитія дѣтей считаютъ необходимымъ сообщать имъ побольше свѣдѣній изъ ученія Христа Спасителя и въ особенности изъ нагорной бесѣды Его, обратить вниманіе на Его притчи, которыя сильно дѣйствуютъ на простой народъ и доступны пониманію дѣтей. Эта мысль подробно изложена въ докладѣ о. Т. Савицкаго. О преобладаніи Ветхаго Завѣта въ нашихъ богослужебныхъ книгахъ, служащихъ учебными пособіями по церковно-славянскому чтенію и Закону Божію, появилась прекрасная статья проф. Мыщцына (Богослов. Вѣстникъ 1906 г. № 1).

Евангеліе мало распространено въ семьѣ, обществѣ и среди учащихся въ школахъ. Теплую статью этому явленію русской религіозно-нравственной жизни посвятилъ извѣстный нащъ педагогъ Д. И. Тихомировъ (Педагогическій листокъ 1906 г. № 4 ст.: „Законъ Божій и ученіе человѣческое“). Поэтому вполне естественна даже среди законоучителей мысль объ измѣненіи программы по Закону Божію въ смыслѣ расширенія курса Новаго Завѣта. Примѣрную программу предлагаютъ законоучители Вятской губерніи (см. Русская школа 1905 годъ № 4, стр. 101—103).

III. По § 9 положенія о церковныхъ школахъ „Преподаваніе Закона Божія въ церковныхъ школахъ возлагается на священниковъ, завѣдующихъ школами. Въ школахъ грамоты, церковно-приходскихъ и воскресныхъ къ преподаванію Закона Божія—подъ непосредственнымъ наблюденіемъ и руководствомъ завѣдующаго школой священника—могутъ быть допускаемы также, съ особаго

въ каждомъ случаѣ разрѣшенія Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, и другіе, кромѣ священниковъ, священнослужители, причетники и лица, не рукоположенныя въ священныи санъ“.

Въ разрѣшеніе существующихъ по мѣстамъ затрудненій къ назначенію священниковъ-законоучителей вслѣдствіе недостатка приходскихъ священниковъ Св. Синодомъ, по опредѣленію отъ 7—30 іюня 1900 года за № 2505, преподаны разъясненія: 1) „Твердо держаться общаго правила, что наставленіе учащихся въ истинахъ вѣры и христіанскаго благочестія въ начальныхъ народныхъ училищахъ всѣхъ видовъ и наименованій должно составлять пастырскій долгъ и обязанность приходскихъ священниковъ“. 2) Предоставляется усмотрѣнію Епархіальныхъ Преосвященныхъ, допускать къ преподаванію Закона Божія, подъ руководствомъ и наблюденіемъ священниковъ приходскихъ, тѣхъ изъ приходскихъ діаконовъ, которые будутъ ими признаны къ тому способными. 3) Въ тѣхъ крайнихъ случаяхъ, когда встрѣтится необходимость допущенія къ преподаванію Закона Божія въ начальныхъ училищъ свѣтскихъ лицъ, не получившихъ богословскаго образованія предоставляется обращаться о семъ съ ходатайствомъ въ каждомъ отдѣльномъ случаѣ къ епархіальнымъ архіереямъ, при чемъ усмотрѣнію Епархіальныхъ Преосвященныхъ предоставляется удовлетворять таковыя ходатайства по выясненіи мѣстныхъ условій и обстоятельствъ“. Собраніе духовенства и мірянъ Гродненской епархіи въ сентябрѣ 1905 г. (въ Красностокѣ), признало возможнымъ разрѣшать съ благословенія мѣстнаго епископа преподаваніе Закона Божія въ уважительныхъ случаяхъ мѣстнымъ учителямъ школъ, но подъ непосредственнымъ наблюденіемъ приходскаго священника“. (Акты и протоколы собранія стр. 29). Такое отступленіе отъ основнаго принципа вызывается условіями школьной жизни. По даннымъ Всеподданнѣйшаго отчета г. Оберъ-Прокурора Св. Синода, въ церковныхъ школахъ Имперіи изъ 38,548 законоучителей преподавали въ 1901 г. Законъ Божій 9,131 свѣт-

скихъ лицъ: при чемъ изъ 29,417 членовъ причта законоучительствуютъ бесплатно — 24,171 человекъ или 82<sup>0</sup>/<sub>0</sub>; изъ 9,131 свѣтскихъ лицъ бесплатно занимаются Закономъ Божиимъ 6,690 человекъ или 74<sup>0</sup>/<sub>0</sub>. Въ школахъ Гродненской епархіи преподаютъ Законъ Божій 40 свѣтскихъ лицъ; въ томъ числѣ члены причта преподавали Законъ Божій въ 19 школахъ.

Въ школахъ грамоты Закону Божию обучаютъ учащія. Трудъ законоучительскій въ церковно приходскихъ школахъ оплачивается (см. подроб. ч. III вопр. 7-й).

IV. Изданный (по опред. Св. Синода, отъ 26 апр. — 7 мая 1902 г.) учебникъ по Закону Божию епископа Агаѳодора: „Наставленіе въ Законѣ Божиемъ“ лишень краткаго катихизиса, (въ прежнихъ изд. есть), а этотъ катихизисъ должно проходить по „начаткамъ христіанскаго ученія“ митрополита Филарета (изд. отдѣльно отъ начатковъ Смирнова); кромѣ того учебникъ Агаѳодора лишень картинокъ, какъ важнаго педагогическаго пособия, — что имѣется въ учебникѣ Чельцова, которому и дается предпочтеніе въ школахъ нашей епархіи, какъ церковныхъ, такъ и министерскихъ. Имѣя въ виду высказанные въ засѣданіи недостатки существующихъ учебниковъ по Закону Божию, на собраніи духовенства и мірянъ Гродненской епархіи въ 1905 г. признано желательнымъ изданіе новаго учебника, между прочимъ, съ художественными иллюстраціями какъ на библейскія, такъ и на церковно-историческія темы, какъ то: изображенія общерусскихъ и мѣстныхъ святынь. Въ этомъ учебникѣ текстъ священно-историческихъ событій долженъ быть изложенъ по возможности текстомъ подлинника; курсъ исторіи ветхаго завѣта сокращень, а новаго завѣта — расширень; должны быть введены отдѣлы о важнѣйшихъ отечественныхъ и главнымъ образомъ мыстныхъ святыняхъ и обязанностяхъ православнаго христіанина (церковныя заповѣди съ объясненіемъ).

Такова должна быть программа учебника по Закону Божию для начальной школы, по мысли епарх. собранія. Высказаннымъ требованіямъ — въ основаніе которыхъ ле-

жить подказанная жизнью необходимость расширения существующей программы, не удовлетворяют принятые въ нашихъ школахъ учебники. Изданіе проектируемаго учебника можетъ быть возложено на издательскій комитетъ Гродненскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта съ предварительнымъ объявленіемъ конкурса; въ крайности, Училищный Совѣтъ при Св. Синодѣ можетъ издать учебникъ по изложенной программѣ, предоставивъ мѣстнымъ Училищнымъ Совѣтамъ издать дополненіе (о мѣстныхъ святыняхъ), при условіи непремѣнной субсидіи на это.

Въ качествѣ учебныхъ пособій по Закону Божію должны быть введены по мнѣнію организаціонной комиссіи: 1) Изданный Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ „молитвословъ“; приобрѣтеніе его для школъ должно отнести на суммы, предназначенныя на выписку книгъ для школъ, при условіи передачи этихъ суммъ въ распоряженіе Епархіальныхъ Училищныхъ Совѣтовъ (подроб. объ этомъ къ ч. I п. 10 11). 2) Коллекціи картинъ съ изображеніемъ священнодѣйствующихъ епископа и священника въ важнѣйшіе и торжественные моменты богослуженія. Изданная Сидорскимъ и имѣющаяся въ издательской комиссіи коллекція картинъ по Закону Божію крайне бѣдна рисунками, поясняющими богослуженіе (1 карт. всего) и, съ другой стороны, содержитъ мало картинъ по новозавѣтной исторіи.

Изданіе такой коллекціи картинъ можетъ принять издательская комиссія Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ.

Весьма желательной является мысль о возможности разрѣшать вопросы законоучительской практики путемъ собраній законоучителей — что и дѣлается помѣстамъ, на примѣръ въ Москвѣ.

## 2. О преподаваніи Закона Божія.

*(О лучшей постановкѣ обученія Закону Божію).*

Говоря о желательныхъ улучшеніяхъ въ постановкѣ преподаванія Закона Божія въ начальныхъ школахъ, необходимо намѣтить главнѣйшіе ея недостатки.

Такіе недостатки могутъ быть указаны какъ 1) со стороны содержанія предмета, т. е. его программы, такъ и 2) способа преподаванія.

### I.

Нѣтъ сомнѣнія, что въ дѣлѣ нравственно-христіанскаго воспитанія, которое должно быть цѣлью Закона Божія, преимущественное значеніе имѣетъ Св. Евангеліе, являющее людямъ высшій и совершеннѣйшій идеаль жизни въ живомъ Словѣ и образѣ Богочеловѣка. Между тѣмъ въ современной постановкѣ Закона Божія Евангеліе, какъ ученіе Христово, отодвигается на задній планъ и даже почти совершенно игнорируется, исключая исторической его части, именуемой „Священная Исторія Новаго Завѣта“. За то въ ущербъ евангелію довольно заботливо изучается исторія народа еврейскаго, обрядовая сторона молитвъ, богослуженій и таинствъ и догматы вѣры.

Не отрицая нужды въ изученіи и этихъ частей курса Закона Божія, нужно сказать, что въ дѣлѣ первоначальнаго нравственно-христіанскаго воспитанія эти части Закона Божія не могутъ имѣть такого значенія, чтобы заслонять собою евангеліе. Въ частности исторія народа еврейскаго, при недостаточномъ умѣломъ и одностороннемъ ея освѣщеніи, способна даже породить у дѣтей неправильное понятіе о Богѣ, а „догматы для дѣтей являются не млеко, а слишкомъ твердою пищею, которая при сильныхъ и добросовѣстныхъ усиліяхъ со стороны законоучителя плохо

усвояется учениками“ (Церк. Вѣств. 1905 г. № 39); обряды сами посебѣ жизнедѣятельной нравственности не учать.

Наоборотъ евангеліе, рисующее намъ земную жизнь нашего Спасителя, близко, понятно и вразумительно; человѣческая жизнь Господа скорѣе вызоветъ дѣтей на подражаніе и эта жизнь есть полное воплощеніе всего Его ученія, есть высочайшій образецъ истинно-христіанскихъ идеаловъ.

Не считая нужнымъ изученіе Вѣтхаго Завѣта въ прямыхъ цѣляхъ Закона Божія, скажу, что онъ долженъ быть предметомъ историческаго изученія жизни ветхозавѣтной церкви въ ея главныхъ теченіяхъ—религіи и богослужебномъ культѣ и служить для сравнительной оцѣнки высоты и величія Новаго Завѣта и уразумѣнія того, что новаго даровалъ міру Новый Завѣтъ, а догматы и обряды по стольку, по сколько запечатлѣваются въ нихъ вѣра и воплощается идея.

Исходя изъ того положенія, что въ системѣ закона Божія изученіе Евангелія должна занимать центральное мѣсто, программу Закона Божія можно намѣтить въ слѣдующемъ видѣ:

### I-ый отдѣлъ (вступительный).

Симв. вѣры Сотвореніе міра и человѣка. Ангелы.

1 членъ Жизнь въ раю (общеніе человѣка съ Богомъ и его блаженство). Грѣхопаденіе (послѣдствія грѣха). Обѣтованіе о Спасителѣ. Ожиданіе Спасителя на пространствѣ многихъ вѣковъ. Приготовленіе людей къ принятію Спасителя. Ветхозавѣтный Законъ (10 заповѣдей—въ ихъ прямомъ пониманіи).

2 членъ Пришествіе Спасителя. Богоматерь. Обсто-

3 чл. - 4 чл. ятельности рожденія Спасителя, Его отрочество, общественное служеніе. Крестныя стра-

5 чл. - 6 чл. данія, смерть и погребеніе. Воскресеніе изъ

7 чл. - 8 чл. мертвыхъ. Вознесеніе и имѣющее наступить  
9 чл.-10 чл. второе Его пришествіе. Сошествіе Св. Духа.  
11 и 12 чл. Установленіе церкви. Евангеліе. Кончина міра,  
воскресеніе мертвыхъ и жизнь будущаго вѣка.

Изучивъ этотъ отдѣлъ Закона Божія, дѣти вынесутъ понятіе о началѣ и концѣ земного бытія и цѣли человѣческаго существованія, Богъ и Его Свойствахъ, о Единствѣ Божіемъ и Троичности Лиць, о воплощеніи Сына Божія и искупленіи Имъ рода человѣческаго, о Богоматери, Ангелахъ и проч. При прохожденіи означеннаго отдѣла забота законоучителя должна быть направлена на развитіе и укрѣпленіе въ дѣтяхъ чувства вѣры и любви къ Богу. Вѣра найдетъ себѣ первое выраженіе въ исповѣдываніи, а любовь—въ молитвѣ; почему естественнымъ явится изученіе символа вѣры и молитвъ.

Однако символъ вѣры изучается безъ простран-ныхъ объясненій, являясь сводомъ тѣхъ догматиче-скихъ истинъ, съ которыми дѣти познакомились при прохожденіи 1-го отдѣла, а молитвы—самыя общія, такъ называемыя начальныя: Святой Тройцѣ, молитва Господня, Св. Духу, Пресвятой Богородицѣ, Ангелу. Дальнѣйшія молитвы вечернія и утреннія не заучи-ваются изизусть, но могутъ быть объясняемы по молитвослову.

## II-й отдѣлъ. Евангеліе.

Предшествующій отдѣлъ былъ вступленіемъ къ изученію Евангелія. Евангеліе должно быть изучаемо во всей его полнотѣ. Для изученія оно должно быть систематизировано, т. е. выдѣлена его историческая часть и ученіе Христово въ собственномъ смыслѣ; послѣднее должно быть точно разграничено по своимъ главнымъ положеніямъ.

Съ особенной отчетливостью надобно изучить нагорную бесѣду Христа Спасителя съ ея блажен-ствами и указаніемъ превосходства ученія Новаго

Завѣта надъ ветхозавѣтнымъ, Молитву Господню, ученіе Христово о Царствѣ Божіемъ, съ указаніемъ тѣхъ путей, кои ведутъ къ достиженію его еще здѣсь на землѣ.

Совершенно не основательно выпускаются въ настоящее время такіе отдѣлы Евангелія, какъ искушеніе Господа въ пустынь, отвергнутая просьба сыновъ Заведеевыхъ свести огонь на самарійское селеніе, Закхей богатый юноша, обличеніе фарисеевъ—лицемѣровъ, бесѣда Господа съ самалянкой, съ Никодимомъ, или такіе простыя по обстановкѣ, но полныя величія картины, какъ явленіе Господа на морѣ Тиверіадскомъ, когда „ни одинъ же смѣяше отъ ученикъ истязати его, ты кто еси, вѣдающе, яко Господь есть“. Непонятно, почему въ современныхъ учебникахъ Закона Божія опущены даже такія притчи, какъ о блудномъ сынѣ, мытарѣ и фарисеѣ и друг.

Какъ событія евангельскія, такъ и ученіе Христово должны быть освѣщены съ ихъ внутренней полной глубокаго жизненнаго смысла стороны. Напр. при изученіи притчей необходимо обращать вниманіе на тѣ нравственные примѣнимые къ жизни уроки которые вытекаютъ изъ каждой притчи. Въ чудесахъ Христовыхъ отдѣлять Его любовь къ людямъ состраданіе и милосердіе—какъ побужденіе къ совершенію чудесъ. Такого рода нравственные выводы дѣлаются и въ настоящее время, но только—между прочимъ.

Такимъ образомъ, при изученіи евангелія будутъ обстоятельно изучены 10 заповѣдей въ совершеннѣйшемъ христіанскомъ ихъ пониманіи, Молитва Господня, Евангельскія блаженства, что вмѣстѣ съ Символомъ вѣры, изученномъ въ предшествующемъ отдѣлѣ Закона Божія, составитъ все содержаніе нынѣшняго катихизиса. Почему является возможность выключить изъ употребленія катихизисъ, какъ самостоятельную часть Закона Божія, изучаемую нынѣ, какъ нѣчто отдѣльное отъ Евангелія—ничѣмъ съ нимъ не связанное.

## Ш-й отдѣлъ. Исторія церкви и ея современное состояніе.

Содержаніемъ этого отдѣла Закона Божія должна быть исторія церкви Божіей на землѣ въ ветхозавѣтной и новозавѣтной связи съ исторіей богослуженія и ея современное состояніе въ царствѣ Благодати. Черезъ весь курсъ должна проходить идея завѣта Бога съ человѣкомъ.

Современное состояніе церкви и богослуженія должно быть обрисовано коротко, но ясно и отчетливо, при чемъ должна быть подчеркнута невидимая сторона церкви и дѣйствіе Духа Божія въ таинствахъ.

При объясненіи богослуженія должна быть указываема общая мысль церковной службы и связь отдѣльных ея моментовъ; для изъясненій молитвословій, священнодѣйствій и обрядовъ должна быть принята одна общая для всѣхъ точка зрѣнія, отнюдь не должно быть произвола и шатанія мысли въ объясненіяхъ, что замѣчается въ разныхъ руководствахъ по Закону Божію.

(Окончаніе слѣдуетъ).

---

---

При этомъ № прилагается изданіе Софійскаго Братства „Правда о вѣрѣ“.

---

---

---

---

Исп. об. редактора *Н. Шелутинскій.*

---

---